

Учебный план
по реализации федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
1-4 классы на 2024– 2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего о Кол-во часо в в неде лю	Всего кол-во часов в год
		Кол-во часо в в неде лю	Кол-во часо в в год	Кол-во часо в в неде лю	Кол-во часо в в год	Кол-во часо в в неде лю	Кол-во часо в в неде лю	Кол-во часо в в неде лю	Кол-во часо в в неде лю		
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
	Чтение	3	99	4	136	4	136	4	136	15	507
	Речевая практика	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Математика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136	15	507
Естествознание	Мир природы и человек	2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
	Рисование	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Технология	Ручной труд	2	66	1	34	1	34	1	34	5	168
Итого		21	693	20	680	20	680	20	680	81	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Учебный курс "Мой родной край"				1	34	1	34	1	34	3	102
Учебный курс "Рукоделие"				1	34	1	34	1	34	3	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	198	6	204	6	204	6	204	24	810
Ритмика		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Логопедические занятия		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Психокоррекционные занятия: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Внеурочная деятельность		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Информационно-просветительское занятие "Разговор о важном"		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Курс "ОФП"		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Курс "Учимся общению"		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Курс "Культура безопасности"		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Всего		31	1023	33	1122	33	1122	33	1122	130	4389

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ «Никольская сош», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), построен в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МОБУ «Никольская сош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – девять лет, преподавание ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса – 34 недели, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность урока составляет: для 2-4 классов – 40 минут, продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май

- по 4 урока по 40 минут каждый. продолжительность перемен – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 часа. (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9 часов.

Обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) МОБУ «Никольская сош», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 лет обучения

согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта при 5-ти дневной учебной неделе составляет не более **8377** часов (**3039** часов за 4 года обучения).

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-ти дневной учебной неделе составляет 4389 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана по предметным областям на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>		<i>всего</i>	
<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Трудоемкость изучения предметов учебного плана 1-4 классов определена в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование учебного предмета	Количество часов за период освоения АООП в 1-4 классах
Русский язык	405
Чтение	507
Речевая практика	270
Математика	507
Мир природы и человека	168
Рисование (изобразительное искусство)	135
Музыка	168
Адаптивная физическая культура	405
Ручной труд	168
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	306
Всего:	3039

Коррекционная область (810 часов):

Ритмика – 136 часов;

Логопедические занятия – 405 часов;

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» – 270 часов.

Внеурочная деятельность (540 часов).

Общая трудоемкость учебного плана на 2024-2025 учебный год

<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>		<i>всего</i>	
<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
31	1023	33	1122	33	1122	33	1122	130	4389

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области: **языки и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.**

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык» (по 3 часа в неделю), «Чтение» (4 часа в неделю

–2-4 класс, 3 часа в неделю – 1 класс), «Речевая практика» (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (1 класс – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 4 часа в неделю).

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Мир природы и человека» -1 класс –2 часа в неделю, 2 -4 класс –1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка» (1 класс–2 часа в неделю, 2-4 класс–1 час в неделю), «Рисование (изобразительное искусство)» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (по 3 часа в неделю).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Ручной труд» -1 класс–2 часа в неделю, 2-4 класс–1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во втором, третьем и четвертом классах на часть формируемую участниками образовательных отношений выделено 3 часа. По согласованию с родителями (протокол педсовета № 1 от 28 августа 2023 года, протокол Совета Учреждения № 1 от 28 августа 2023 года) по 1 часу во 2-4 классах выделены на изучение учебных курсов «ОБЖ», «Мой родной край», «Рукоделие».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: ритмика по 1 часу в неделю в 1-4 классах, логопедические занятия по 3 часа в неделю в каждом классе, развитие

психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в неделю в каждом классе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

1. Логопедические занятия. Основные задачи реализации содержания:

формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

3. Ритмика. Основные задачи реализации содержания коррекционного курса: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по учебным предметам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Никольская сош».

Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	диктант	диктант
Чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Речевая практика	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	тест	тест	тест	тест
Музыка	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Рисование (изобразительное искусство)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Адаптивная физическая культура	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

Ручной труд	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
ОБЖ	-	зачёт	зачёт	зачёт
Мой родной край	-	зачёт	зачёт	зачёт
Рукоделие	-	зачёт	зачёт	зачёт

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: совместная учебная деятельность, творческая, спортивная, трудовая, игровая – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Основные направления внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция деятельности обучающихся урочной, внеурочной и внешкольной, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;

Задачи организации внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- обеспечение:
 - а) выбора обучающимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование у обучающихся:
 - а) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **следующие формы работы** с обучающимися: экскурсии, кружки, соревнования, выставки творческих работ, конкурсы, беседы, круглые столы, концерты, инсценировки, спектакли, классные часы и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и спортивных залах, в актовом зале, кабинетах, в музее школы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учётом мнения родителей и детей внеурочная деятельность МОБУ «Никольская сош» представлена следующим образом:

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено программой курса «Азбука здоровья», занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Данное направление реализуется через беседы, внеурочные мероприятия, подвижные игры, дни здоровья.
- **нравственное направление представлено** информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и эстетической направленности «Разговоры о важном»
- **социальное направление представлено** программой курса «Учимся общению». Программа нацелена на формирование культуры общения.
- **общекультурное направление** представлено программой кружка «Творческая мастерская» направленного на развитие художественного вкуса, фантазии, воображения, формирует усидчивость, терпение. Данное направление реализуется через внеурочные мероприятия, выставки, концерты, фестивали.

Формы промежуточной аттестации

	1класс	2класс	3класс	4класс
«Азбука здоровья»	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
«Учимся общению»	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
«Творческая мастерская»	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт