

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

Директор

Т.П.Приходькина

Приказ № 105 от 29 августа 2024г

Принят решением педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Никольская сош» Тюкалинского муниципального района

Омской области

(протокол № 1 от 28 августа 2024 г.)

Учебный план
по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5- 9 классы на 2024-
2025 учебный год (5-
дневная учебная
неделя)

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Технология	Профильный труд	6	204	6	204	7	238	7	238	7	238	33	1122
Итого		27	918	28	952	29	986	29	986	29	986	142	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	2	68	1	34	1	34	1	34	7	238
<i>Учебный курс</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34			1	34	2	68
<i>Факультативный курс</i>	«Занимательная геометрия»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	149	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850
<i>Логопедия</i>		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Психокоррекционные занятия:													
Волевая регуляция		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	680
Музыка и движение		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Внеурочная деятельность		4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680
Информационно-просветительское занятия «Разговор о важном»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Курс «Основы физической подготовки»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Курс Функциональная грамотность»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Курс «Россия- мои горизонты»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	170
Всего		38	1326	40	1360	40	1360	39	1360	40	1360	239	7038

Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ «Никольская сош», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), построен в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью учебного плана в 5-9 классах является расширение и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, на овладение умениями профессионально-трудовой деятельности, навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

МОБУ «Никольская сош» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – девять лет, преподавание ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 мин, продолжительность перемен – 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 часа, в 6-7 классах — до 2,5 ч, в 8-9 не превышает 3,5 астрономических часа. (СанПиН 2.4 3648-20) .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9 часов.

Форма обучения – очная. При необходимости обучение организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков, с учетом соблюдения санитарных норм.

Обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Никольская сош», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план полностью реализует федеральный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учениками образовательного учреждения минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.

Количество учебных часов по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 лет обучения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта при 5-ти дневной учебной неделе составляет не более **8377** часов (**5066** часов за 5 лет обучения).

Трудоемкость учебного плана по предметным областям на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
29	986	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	149	5066

Трудоемкость изучения предметов учебного плана за 5 лет обучения определена в соответствии с АООП

Наименование учебного предмета	Количество часов за период освоения АООП в 5-9 классах
Русский язык	680
Чтение (Литературное чтение)	680
Математика	578
Информатика	102
Природоведение	136
Биология	204
География	272
Основы социальной жизни	340
Мир истории	68
История отечества	204
Рисование (изобразительно искусство)	68
Музыка	34
Адаптивная физическая культура	340
Профильный труд	1122
Часть формируема участниками образовательных отношений	238
Всего:	5066

Коррекционно-развивающая область – 850 часа

Внеурочная деятельность – 680 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области: **языки и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.**

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык» (4 часа в неделю в каждом классе), «Чтение (Литературное чтение)» (4 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебных предметов «Математика» (4 часа в неделю в 5 и 6 классах, 3 часа в неделю в 7, 8, 9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение учебных предметов «Природоведение» (2 часа в неделю в 5 и 6 классе), «Биология» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область «Человек и общество» предусматривает изучение учебных предметов «География» (2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах), «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю в каждом классе), «Мир истории» (2 часа в неделю в 6 классе), «История Отечества» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе), «Рисование (изобразительное искусство)» (2 часа в неделю в 5 классе).

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю в каждом классе). Для выполнения требований СанПиН 2.4.3648-20, двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Профильный труд» (6 часов в неделю в 5,6 классах, 7 часов в неделю в 7-9 классах).

Профильный труд реализуется рабочей программой по профильному труду: «Сельскохозяйственный труд»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В пятом и шестом классах на часть формируемую участниками образовательных отношений выделено по 2 часа. По согласованию с родителями (протокол педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года, протокол Совета Учреждения № 1 от 28 августа 2023 года) часы данной части распределены следующим образом: с целью формирования у школьников основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само и взаимопомощи в случае проявления опасности, по 1 часу в неделю выделено на изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах. С целью воспитания информационной культуры школьников по 1 часу в неделю на факультативный курс «Занимательная информатика» в 5, 6, 7, 9 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в каждом классе. Данная область включает коррекционно-развивающие занятия:

1. Логопедия. (2 час в неделю в каждом классе). Основные задачи реализации содержания: формирование, диагностика и коррекции всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), развитие различных видов устной, связной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

2. Волевая регуляция (2 часа в неделю в каждом классе). Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:

Развитие эмоциональной произвольности, регуляции поведенческих реакций;

Коррекция и профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье умственно отсталых школьников с нарушением интеллекта;

Формирование личностно конструктивных моделей поведения в жизненных ситуациях;

Обучение коммуникативным умениям, способам выражения эмоций, пониманию поступков окружающих людей;

Мотивация подростков на успешную социализацию, через анализ своих поступков и последствий принятых решений;

Повышение общей социальной культуры учащихся с легкой степенью умственной отсталости;

Способствовать повышению уверенности в себе.

3. Ритмика (1 час в неделю в каждом классе). Основные задачи реализации содержания коррекционного курса: развитие нравственных качеств школьника, эмоциональной отзывчивости на музыкальный ритм, социализация его в обществе.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по учебным предметам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Никольская сош».

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: совместная учебная деятельность, творческая, спортивная, трудовая, игровая – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Основные направления внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция деятельности обучающихся урочной, внеурочной и внешкольной, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;

Задачи организации внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- обеспечение:
 - а) выбора обучающимися школы индивидуального образовательного пути;
 - б) личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование у обучающихся:
 - а) здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **следующие формы работы** с обучающимися: экскурсии, кружки, соревнования, выставки творческих работ, конкурсы, **беседы**, круглые столы, концерты, инсценировки, спектакли и т.д.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, организуется после уроков и поводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и спортивных залах, в актовом зале, кабинетах, в музее школы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учётом мнения родителей и детей внеурочная деятельность МОБУ «Никольская сош» представлена следующим образом:

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено программой курса «Азбука здоровья», занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Данное направление реализуется через беседы, внеурочные мероприятия, подвижные игры, дни здоровья.
- **нравственное направление представлено** информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и эстетической направленности «Разговоры о важном»
- **социальное направление представлено** программой курса «Россия – мои горизонты». Программа нацелена на профориентацию школьников.
- **общекультурное направление** представлено программой курса «Функциональная грамотность» направленного на развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.